Дидактическая игра
«Вежливо- не вежливо»

Цели: Закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения, учить различать противоположные проявления: вежливость/не вежливость. Закрепить умение выполнять постройку по образцу.

Ход игры: Воспитатель: Если вы посчитаете, что поступок вежливый, то берите деталь из контейнера с номером вопроса.

Если считаете, что поступок невежливый, то пропускаете контейнер с номером вопроса**.**

- *Поздороваться при встрече.*
- *Толкнуть, не извиниться.*
- *Помочь поднять упавшую вещь.*
- *Громко разговаривать в общественных местах.*
- *Обозвать обидным словом одноклассника.*
- *Не уступить место пожилому человеку.*
- *Помочь донести сумку незнакомой старушке.*
- *Рассказать доверенную тебе тайну.*
- *Стараться говорить громче собеседника.*
- *Похвалить хозяйку (маму) за вкусный обед.*

По окончании вопросов, дети по схеме выполняют постройку. Если остались лишние детали или их не хватает, разбираются ошибки.

Дидактическая игра
«С кем можно так общаться?»

Цели: Учить дифференцировать вежливые слова, закреплять смысловую сторону слов. Выявить ребёнка с наименьшими дружественными связями в группе, помочь ему в положительной социализации с детьми. В игре участвует и педагог, для закрепления основ этикета общения со взрослыми и выявления доверия детей к нему.

Ход игры: Воспитатель задает детям вопрос: «С кем можно так общаться?»

- Здравствуй!
- Добрый день!
- Привет!
- Здорово!
- Чао!
- Пока!
- До свидания!
- Будь здоров!
- До встречи!

и т.д.

Отвечая, ребёнок берёт любую деталь из контейнера и отдаёт тому, с кем считает, что можно так общаться.

В конце игры педагог с детьми подводят итоги, подмечая, почему нельзя говорить взрослым какие-либо слова, которые можно сказать сверстнику.

Педагог фиксирует для себя наименее популярных детей и предлагает им выбрать из детей участников своей команды, для постройки какого-либо объекта по замыслу.

Дидактическая игра:

«Глухой телефон»

Цели: Активизировать словарь «вежливости». Развивать внимательность, дружелюбие.

Ход игры: Дети делятся на две команды. Воспитатель крайнему ребёнку говорит на ухо «вежливое слово» и даёт в руки кирпичик. Дети, передавая на ухо друг другу слово, передают и кирпичик. Замыкающий цепочку ребёнок озвучивает слово. Если оно оказалось верным, кирпичик ставится в башню, если нет, то убирается. В конце игры подводится итог, чья башня выше.

Дидактическая игра

«Волшебная поляна»

Цели: Закрепить знания детей «вежливых» слов. Учить подбирать близкие друг к другу по смыслу слова. Отработать навыки работы в коллективе, постройки по образцу, схеме.

Ход игры: Педагог: Ребята, сегодня мы с вами создадим прекрасную полянку с помощью волшебных слов. На ней будут расти чудесные цветы и деревья. Для того, чтобы ваш цветок или дерево выросли, нужно будет вспомнить вежливые слова.

Дети делятся на небольшие команды, выбирают название цветка или дерева. Например: «цветок приветствия», «Дерево благодарности», «Цветок просьбы» и т.д. Чтобы выполнить задание, дети озвучивают подходящие по смыслу вежливые слова, получая за каждое детальку. По окончании все постройки собираются на платформе и в дальнейшем используются детьми для сюжетной игры в течение необходимого времени.

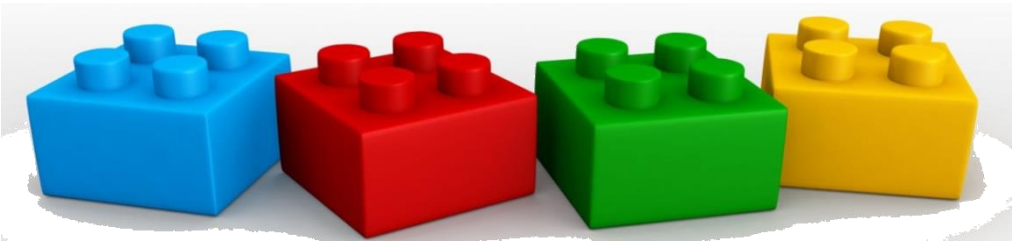
Дидактическая игра

«Цепочка вежливости»

Цели: Формировать навыки культурного общения. Развивать фантазию, действуя без образца.

Ход игры: Все дети встают в волшебный круг вежливости, держа в руках любую деталь ЛЕГО. Один ребенок говорит какое-либо вежливое слово своему соседу и передаёт свой элемент. Тот, в свою очередь, повторяет это слово и добавляет к нему свое, присоединяя свою деталь. Следующий по кругу повторяет два предыдущих вежливых слова и добавляет к ним новые слово и деталь и т.д.

В конце получается интересная постройка, дети дополняют её и обыгрывают в своих играх в течение дня.



Дидактическая игра «Эхо»

Цели: Обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости» формулами речевого общения в разных видах деятельности. Закрепить умение использования различной тональности в речи. Тренируем знания о величине на практике

Ход игры: «Трам-хо-хо, играем в «Эхо». Ну-ка, быстренько играй, я начну, ты повторяй». Вы здороваетесь, а дети повторяют. Продолжайте играть в «Эхо», используя слова прощания, благодарности и так далее. При воспроизведении начального слова, педагог выбирает платформу конструктора Лего. Каждый следующий ребёнок «Эхо» говорит слово тише, выбирая при этом меньшую деталь и т.д. (Усложнение: деталь выбирается по цвету, форме; выражения не повторяются, а подбираются синонимы)

Дидактическая игра

«Приветствие!»

Цели: закреплять навыки вежливого поведения, умение выделять предметы по форме, размеру, цвету.

Ход игры:

Воспитатель: Угадай по голосу, кто тебя приветствует и ответь на приветствие, называя имя.

Если ведущий угадал, то отгаданному ребёнку задаёт параметры детали, которую нужно найти.

Если деталь подобрана правильно, то этот ребёнок становится ведущим.

Игра-разминка

«Потерялось словечко»

(для читающих детей)

Цели: Развивать интерес к вежливым словам. Закреплять умение читать, подбирать рифму.

Ход игры:

Читается стих, ребёнок в конце по смыслу и в рифму, должен отыскать нужную деталь с правильным словом. (усложнение: делим слово на 2, 3 части)

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… («Спасибо»)

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит… («добрый день»)

3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы… («Спасибо»)

4. Нечаянно мы толкнули Витю, и все сказали… («Извините»)

5. Когда нас бранят за шалости, говорим… («Простите, пожалуйста»)

6. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь… («Здравствуйте»)

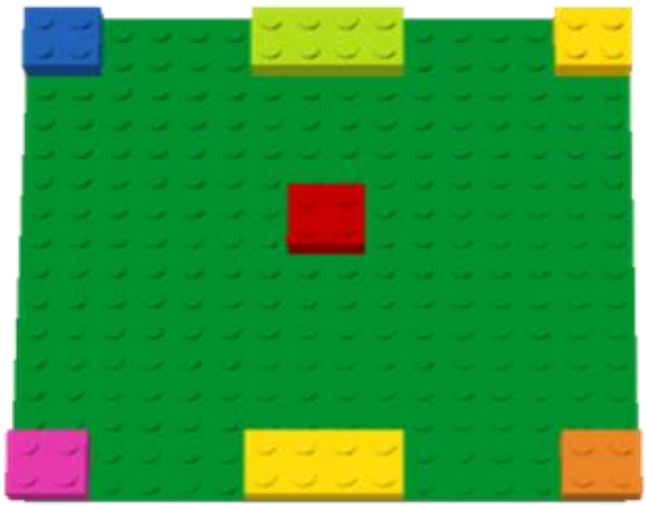
7. Во всех странах на прощанье говорят всем … («До свидания»)

«Волшебный диктант»

(для читающих детей)

Цели: Закреплять вежливые слова, практическое употребление предлогов в, над, под, справа, слева, около, пространственное восприятие с помощью конструирования. Развивать умение читать, ориентироваться на заданной поверхности.

При конструировании используется геометрическая пластина.

Ход игры: Каждой фигуре присваивается определённое обращение из вежливых слов. Затем дети по словесной инструкции располагают фигуры на пластине.

Например: «Спасибо» находится в правом верхнем углу и т.д.